

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Психология управления

Цели освоения дисциплины	Сформировать у студентов представление о применении психологии в управлении.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Психология управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Психология управления» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Психология управления» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Социальная психология», «Психология конфликта», «Психология рекламы».</p> <p>Дисциплина «Психология управления» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Психология конфликта», «Психология бизнеса».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 3 з.е.</p>
Формируемые компетенции	ОК-5,6. ОПК-1 ПК-1,3,4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о применении психологии в управлении. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и методы применения возможностей психологии при решении управленческих задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходить к организации управления, решению конфликтов в организации, ведению переговоров с применением возможностей психологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения конфликтов в организации, ведения переговоров с применением возможностей психологии. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения конфликтов в организации, ведения переговоров с применением возможностей психологии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Современный менеджмент: понятие, социально-психологические аспекты, тенденции развития.

	<p>Тема 2. Социальная психология управления: объект, предмет, теоретические основы.</p> <p>Тема 3. Социальная организация как объект психологии управления.</p> <p>Тема 4. Группы в организациях.</p> <p>Тема 5. Руководство и лидерство в организации.</p> <p>Тема 6. Управленческое общение.</p> <p>Тема 7. Психология конфликта и способы его разрешения.</p> <p>Тема 8. Психология переговорного процесса. Теория и практика деловой беседы.</p> <p>Тема 9. Психология принятия управленческих решений.</p> <p>Тема 10. Психология управления персоналом</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Психология управления» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Психология управления» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/

	<p>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.</p> <p>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/.</p> <p>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология управления» проводится в соответствии с учебным планом в 7-м семестре в виде зачета .